

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

Статистика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Прикладной информатики и математики**

Квалификация	Бакалавр	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Форма обучения	очная	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 2
аудиторные занятия	36,3	
самостоятельная работа	35,7	
часов на контроль	0	
Форма обучения	очно-заочная	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 3
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	55,7	
часов на контроль	4	
Форма обучения	заочная	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет 2
аудиторные занятия	8,3	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Вид занятий				
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	36,3		36,3	
Контактная работа	36,3		36,3	
Сам. работа	35,7		35,7	
Итого	72		72	


**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Вид занятий				
Лекции	4		4	
Практические	8		8	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	12,3		12,3	
Контактная работа	12,3		12,3	
Сам. работа	55,7		55,7	
Часы на контроль	4		4	
Итого	72		72	


**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

Курс	2		Итого	
Вид занятий				
Лекции	4		4	
Практические	4		4	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	8,3		8,3	
Контактная работа	8,3		8,3	
Сам. работа	60		60	
Часы на контроль	3,7		3,7	
Итого	72		72	

Программу составил(и):

д.т.н, проф. Филонович Александр Владимирович 

Рецензент(ы):

зам.нач.отдела функционирования контрактной системы УФК по Курской области Подосинников
Е.Ю. 

Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Прикладной информатики и математики

Протокол от 30.08 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по применению статистических методов исследования и расчета обобщающих микро- и макроэкономических показателей, используемых для принятия обоснованных решений в области бухгалтерского учета.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам знание теоретических основ статистических методов исследования социально-экономических явлений и процессов;
- познакомить студентов с комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- способствовать приобретению студентами умений и навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы;
- научить студентов методике проведения статистических расчетов применению методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов на ПК для принятия обоснованных управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в управлении
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.6	Организационно-управленческая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2: Демонстрирует способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Знать: методики анализа и систематизации разнородных данных

Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данных

Владеть: навыками оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3: Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; применяет методы принятия решений

Знать: основы научного поиска и практической работы с информационными источниками

Уметь: осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками

Владеть: методами принятия решений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, категории и инструменты статистики; • методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; • методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; • методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики в России; • сущность показателей статистики труда.
------------	---

3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы, необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности; • систематизировать данные статистического наблюдения в виде группировок, рядов распределения, динамических рядов, графиков и таблиц; • исчислять абсолютные, относительные и средние показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений; • применять основные методы статистического анализа экономических и социальных явлений и процессов, обобщать и грамотно оформлять результаты статистического наблюдения и анализа; • приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики; • рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.
3.3 Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • методами статистического анализа для управления экономикой; • методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Общее представление о статистике. Предмет, структура и задачи статистической науки	2/1	1/0,5/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		1,5
2.	Основные научные категории и методология статистики	2/1	1/0,5/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2		1,5
3.	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	2/1	1/0,5/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	1,5
4.	Средние величины виды и формы средних	2/1	1/0,5/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2	2	1,5
5.	Понятие, виды и показатели вариации	2/1	1/0,5/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.3		1,5
6.	Выборочное наблюдение	2/1	1/0,5/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.2 6.1.1.3		1,5
7.	Ряды динамики	2/1	1/0,5/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2		1,5
8.	Индексный метод в статистическом анализе	2/1	1/0,5/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.2 6.1.1.3	2	1,5
9.	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений	2/1	1/0,5/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		1,5
10.	Основы социально-экономической статистики	2/1	1/0,5/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		1,5
11.	Статистика населения	2/1	1/0,5/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		1,5
12.	Система показателей статистики рынка труда	2/1	1/0,5/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		1,5

13.	Статистика трудовых ресурсов и рынка труда	2/1	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		1,5
14.	Статистика труда	2/1	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		1,5
15.	Статистическое изучение заработной платы	2/1	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		1,5
16.	Статистика производительности труда	2/1	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		1,5
17.	Статистика национального богатства	2/1	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		1,5
18.	Система статистических показателей отраслей и секторов экономики	2/1	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		1,5
19.	Статистика производства товаров и услуг	2/1	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		1,5
20.	Статистика издержек производства и обращения	2/1	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		1,5
21.	Статистика финансов предприятий и организаций	2/1	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		1,5
22.	Статистика финансов	2/1	2/1/1	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		1,5
23.	Статистика уровня жизни населения	2/1	4/2/2	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,7

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Общее представление о статистике. Предмет, структура и задачи статистической науки	3/2	0,5/0,5/0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,4
2.	Основные научные категории и методология статистики	3/2	0,5/0,5/0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2		2,4
3.	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	3/2	0,5/0,5/0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	2,4
4.	Средние величины виды и формы средних	3/2	0,5/0,5/0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2	1	2,4
5.	Понятие, виды и показатели вариации	3/2	0,5/0,5/0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.3		2,4
6.	Выборочное наблюдение	3/2	0,5/0,5/0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.2 6.1.1.3		2,4
7.	Ряды динамики	3/2	0,5/0,5/0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2		2,4
8.	Индексный метод в статистическом анализе	3/2	0,5/0,5/0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.2 6.1.1.3	1	2,4

9.	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений	3/2	0,5//0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,4
10.	Основы социально-экономической статистики	3/2	0,5//0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,4
11.	Статистика населения	3/2	0,5//0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,4
12.	Система показателей статистики рынка труда	3/2	0,5//0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,4
13.	Статистика трудовых ресурсов и рынка труда	3/2	0,5//0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,4
14.	Статистика труда	3/2	0,5//0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,4
15.	Статистическое изучение заработной платы	3/2	0,5//0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,4
16.	Статистика производительности труда	3/2	0,5//0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,4
17.	Статистика национального богатства	3/2	0,5//0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,4
18.	Система статистических показателей отраслей и секторов экономики	3/2	0,5//0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,4
19.	Статистика производства товаров и услуг	3/2	0,5//0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,4
20.	Статистика издержек производства и обращения	3/2	0,5//0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,4
21.	Статистика финансов предприятий и организаций	3/2	0,5//0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,4
22.	Статистика финансов	3/2	0,5//0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,4
23.	Статистика уровня жизни населения	3/2	1/0/1	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,9

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Общее представление о статистике. Предмет, структура и задачи статистической науки	1/2	0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,6
2.	Основные научные категории и методология статистики	1/2	0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2		2,6
3.	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	1/2	0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	2,6
4.	Средние величины виды и формы средних	1/2	0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2		2,6
5.	Понятие, виды и показатели вариации	1/2	0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.3		2,6

6.	Выборочное наблюдение	1/2	0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.2 6.1.1.3		2,6
7.	Ряды динамики	1/2	0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2		2,6
8.	Индексный метод в статистическом анализе	1/2	0,5/0,5/0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.2 6.1.1.3	1	2,6
9.	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений		0,5/0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,6
10.	Основы социально-экономической статистики		0,5/0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,6
11.	Статистика населения		0,5/0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	2,6
12.	Система показателей статистики рынка труда		0,5/0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,6
13.	Статистика трудовых ресурсов и рынка труда		0,5/0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,6
14.	Статистика труда		0,5/0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,6
15.	Статистическое изучение заработной платы		0,5/0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,6
16.	Статистика производительности труда		0,5/0/0,5	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,6
17.	Статистика национального богатства		0,5/0,5/0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,6
18.	Система статистических показателей отраслей и секторов экономики		0,5/0,5/0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,6
19.	Статистика производства товаров и услуг		0,5/0,5/0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,6
20.	Статистика издержек производства и обращения		0,5/0,5/0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,6
21.	Статистика финансов предприятий и организаций		0,5/0,5/0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,6
22.	Статистика финансов		0,5/0,5/0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,6
23.	Статистика уровня жизни населения		0,5/0,5/0	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		2,8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Вопросы к зачету

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Понятие уровня инфляции. Статистические методы анализа уровня инфляции на уровень и динамику цен.
3. Агрегатный индекс как форма общего индекса. Выбор весов при построении общих индексов. Индексы цен Г. Пааше и Э. Ласпейреса, их практическое применение.
4. Статистика трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов. Методы определения численности трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.
5. Средняя и предельная ошибки выборки. Методика их расчета для средней и доли. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
6. Валовой внутренний продукт- важнейший показатель национальных счетов. Методы расчёта ВВП на стадии производства, образования доходов и конечного использования.
7. Статистическая сводка, её содержание и задачи, роль в обобщении финансово-экономической информации предприятия.
8. Экономически активное население. Численность, состав, динамика занятого населения и безработных. Роль экономической активности, занятости и безработицы.
9. Метод статистической группировки, его задачи. Виды группировок, их применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.
10. Национальное богатство- категория СНС. Состав национального богатства. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.
11. Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики рядов распределения, их роль в анализе структуры совокупности.
12. Статистика основных фондов. Виды оценки и переоценки основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.
13. Индексный метод в исследовании изменения сложного экономического явления за счёт отдельных факторов. Взаимосвязь индексов.
14. Понятие о производительности труда. Прямой и обратный показатели уровня производительности труда. Определение влияния изменения производительности труда на изменение объема продукции(работ, услуг).
15. Выражение статистических показателей в виде абсолютных и относительных величин. Их измерители. Основные виды относительных величин.
16. Инвестиции в развитие экономики, их виды и роль в воспроизводстве основных фондов. Показатели объема, структуры и динамики инвестиций.
17. Средняя величина в статистике, её сущность и условия применения. Виды и формы средних.
18. Статистика оборотных фондов. Показатели объема, структуры и использования оборотных фондов.
19. Понятие о вариации признака в совокупности. Система показателей вариации. Её применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.
20. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Расчет на его основе коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения. Их практическое использование.
21. Задачи статистики населения. Показатели численности и состава населения. Методы их расчета.
22. Метод выборочного наблюдения, его сущность и преимущество. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки. Особенности малых выборок.
23. Система национальных счетов- макростатистическая модель рыночной экономики. Основные понятия и категории национального счетоводства. Общие принципы построения системы национальных счетов.
24. Статистическое наблюдение, его организационные формы, виды и способы. Программно- методологические и организационные вопросы сбора информации. Статистическая отчетность как форма организации сбора данных, присущая государственной статистике.
25. Система показателей статистики рынка труда. Статистика спроса и предложения на рабочую силу. Стоимость и цена рабочей силы.
26. Виды и формы взаимосвязей социально- экономических явлений. Корреляционная связь, её особенности, методы выявления и оценки тесноты.
27. Понятие и задачи статистики государственного бюджета. Статистические показатели объема, структуры и динамики доходов и расходов государственного бюджета.
28. Корреляционно- регрессионный анализ взаимосвязей социально-экономических явлений, его сущность и этапы. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения связи.
29. Задачи и система основных показателей банковской статистики. Показатели объема, структуры и динамики кредитных ресурсов и кредитных вложений.
30. Методика построения однофакторной регрессионной модели корреляционной связи. Анализ качества модели.
31. Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения.
32. Ряды динамики, их виды и особенности, графическое изображение. Правила построения динамических рядов. Сопоставимость уровней рядов динамики. Смыкание уровней динамических рядов, приведение динамических рядов к единому основанию.
33. Статистика численности и состава персонала предприятия. Методы расчета среднесписочной численности работников.
34. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели в рядах динамики. Коэффициенты опережения рядов динамики.
35. Статистика рабочего времени. Учет рабочего времени в человеко-днях и человеко-часах. Баланс использования рабочего времени.
36. Метод выявления основной тенденции развития уровней рядов динамики. прогнозирование уровней динамических рядов в финансово-экономическом анализе.

37. Статистика оплаты труда. Фонд заработной платы, его состав. Средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная (годовая) заработная плата.
38. Методы выявления сезонных колебаний. Индексы сезонности. Их применение в анализе и прогнозировании экономических процессов.
39. Индексный метод изучения динамики среднего уровня оплаты труда.
40. Понятие об экономических индексах, сфера их применения. Классификация индексов. Индивидуальные индексы, их взаимосвязи.
41. Понятие себестоимости продукции (общая величина затрат), себестоимость единицы продукции, средняя себестоимость. Показатель затрат на рубль продукции.
42. Основные понятия статистической науки: статистическая совокупность, единицы совокупности и их признаки. Статистический показатель. Статистическая закономерность и обобщающие статистические показатели.
43. Задачи и система показателей статистики финансов предприятий и организаций. Показатели доходов, прибыли, рентабельности.
44. Преобразование агрегатных индексов в средние. Средние арифметический и гармонический индексы. Их применение в изучении динамики цен и физического объема производства.
45. Индексный метод анализа средней рентабельности.
46. Индексы средних уровней качественных показателей. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Определение абсолютных приростов (снижения) средних уровней за счет отдельных факторов.
47. Показатели финансовой устойчивости предприятия (организации). Коэффициенты ликвидности, покрытия, привлечения активов, показатели скорости оборачиваемости активов.
48. Табличное и графическое представление статистических данных.
49. Методы расчета изменения выпуска продукции в результате изменения объема основных фондов и фондоотдачи.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов:

1. Предмет социальной статистики
2. Понятие и требования статистического наблюдения
3. Абсолютные и относительные статистические величины
4. Национальные богатства
5. Коэффициент устойчивости
6. Прямая с расчетом коэффициента устойчивости и ошибки
7. Основные понятия теории статистики
8. Социальная статистика как раздел науки
9. Экономико-статистический анализ бюджета государства
10. Экономико-статистический анализ фонда заработной платы
11. Статистический анализ покупной цены производимой продукции
12. Регрессионный анализ в Excel
13. Экономико-статистический анализ развития доходов государственного бюджета
14. Характеристика показателей недочетов экономики на основе данных СНС
15. Возрастно-половая структура
16. Статистические методы изучения кредита
17. Статистические наблюдения
18. Статистические ряды распределения
19. Статистический анализ гостиниц и ресторанов
20. Статистический анализ жизненного уровня населения
21. Экономико-статистический анализ производства и выгодности продукции
22. Экономические индексы, характеристика и применение в экономическом исследовании
23. Статистика полового и репродуктивного здоровья подростков
24. Статистика торговли автотранспортными средствами
25. Статистика фондового рынка
26. Статистическая отчетность о финансовом состоянии предприятия
27. Статистический анализ ЖКХ
28. Методы статистического изучения безработицы
29. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, доклад, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/12584 . - ISBN 978-5-369-01473-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1857290 (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.2 Чиркин, В. Е. Основы государственного и муниципального управления : учебник / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-471-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864055 (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.3 Скрынченко, Б. Л. Основы государственного и муниципального управления : курс лекций / Б. Л. Скрынченко, А. В. Тараканов. - Москва : Дашков и К, 2022. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05089-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926416 (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.4 Кузякин, Ю. П. Государственная и муниципальная служба : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d52b220a49225.80722979. - ISBN 978-5-16-018444-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1998811 (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2. Дополнительная литература
6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3 Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4 Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.5 Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.6 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.7 Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-612-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067785
6.1.2.8 Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. Н. И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009194-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/992997
6.1.2.9 Уманская, В. П. Государственное управление и государственная служба в современной России : монография / В. П. Уманская, Ю. В. Малеванова. — Москва : Норма, 2023. — 176 с. - ISBN 978-5-00156-047-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1977972 (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.10 Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-612-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1986688 (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»
6.2.1 Официальный сервер органов власти РФ. URL: http://www.gov.ru/
6.2.2 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
6.2.3 Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.4 Официальный сайт законодательного органа Вашего региона.
6.2.5 Официальный сайт Территориального органа ФСГС Вашего региона.
6.2.6 Официальные сайты МО.
6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/

6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 302
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Жалюзи; столы компьютерные; стулья; персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/250GB, огнетушители, сплит-система, рециркулятор бактерицидный, проектор Epson EB-X400, выдвижной экран, доска маркерная 3-х створчатая, доска маркерная передвижная Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP86GT-C
Программное обеспечение: AstraLinux Опел, LibreOffice, Inskape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.